

Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ENSINO SECUNDÁRIO

Ano letivo: 2025/2026

PROVA CÓDIGO: 319

PROVA DE GEOGRAFIA C

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia C, referentes ao ensino secundário, e permite avaliar a aprendizagem de conteúdos passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas e respetivas unidades letivas na prova

TEMAS E RESPETIVOS SUBTEMAS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
1 – Um Mundo Policêntrico: Globalização e sistema mundo; A emergência de novos centros de poder; O papel das organizações internacionais; A (re) emergência de conflitos regionais.	80
2 – Um Mundo Fragmentado: Espaços de fluxos e atores mundiais; Espaços motores de fluxos mundiais.	60
3 – Um mundo de Contrastes: Um mundo superpovoado? Um acesso desigual ao Desenvolvimento? Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?	60

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	6 a 7	5
Itens de resposta restrita	9 a 13	10 a 15
Itens de resposta extensa	2	20

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação relativos à disciplina de Geografia C.

- A- Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:
 - a. Relevância da resposta relativamente à questão formulada;
 - b. Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações pertinentes como suporte de argumentos;
 - c. Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
 - d. Domínio da terminologia específica da disciplina.
- B- A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.
- C- Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só terão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade, os elementos corretos não são valorizados.

Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Nível	Descritores
1	Texto claro e correto nos planos de sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Tem incorreções nos planos de sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
3	Texto com incorreções nos planos de sintaxe, da pontuação e da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno apenas pode utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas serão registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Maio de 2026